

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE GALILEO FERRARIS

VIA TRAPANI, 4 / 95024 ACIREALE (CT)
TEL. 095 7649166 / FAX 095 7649167

www.itisferraris.eu / cttf06000i@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: PATRIZIA MAGNASCO

DIRETTORE SERVIZI GENERALE E AMMINISTRATIVI: ANGELA RUSSO
Autobus urbani ed extraurbani: AST; Zappalà & Torrisi

L'Istituto tecnico industriale "G. Ferraris" ha sede in Acireale. È autonomo dal 1976/1977 e in possesso di certificazione di qualità UNI EN ISO 9001, campo didattico, amministrativo e sicurezza. Accoglie oggi circa 600 studenti.

Con l'entrata in vigore della Riforma degli istituti tecnici, si prevede che il corso di studi quinquennale suddiviso in **un primo biennio unitario+ un secondo biennio + un ultimo anno (2+2+1)** permetterà di conseguire i seguenti diplomi di Perito capotecnico in:

- **Elettronica ed elettrotecnica**
- **Informatica e telecomunicazioni**

Il Diploma di Perito Capotecnico conseguito presso il nostro istituto permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie, ai corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, l'iscrizione all'albo dei periti per lo svolgimento della libera professione o l'inserimento in aziende come lavoratori dipendenti.

Fin dal primo biennio, nell'ambito del 20% dell'autonomia, da alcuni anni in alcune sezioni vengono potenziati e valorizzati, attività di studio e laboratoriali propedeutiche alla formazione di un profilo culturale e professionale qualificato nei seguenti settori:

- Energie alternative
- Robotica
- Gestione digitale del suono e Linguaggi Multimediali (per un profilo di competenze in uscita di Tecnico del Suono e Tecnico della Comunicazione Multimediale).

I suddetti settori di approfondimento, curati trasversalmente e in maniera interdisciplinare da tutte le discipline ordinarie del biennio nelle ore curricolari e nelle ore dedicate alle aree di progetto, giunti al terzo anno, confluiscono naturalmente negli indirizzi di specializzazione e nelle loro rispettive articolazioni.

Anche per le attività extracurricolari, oltre a quelle trasversali relative alle educazioni, i progetti sono mirati, in maniera specifica in ogni sezione, al completamento della preparazione teorico-pratica dei settori che ogni sezione approfondisce nel curricolo.

Gli alunni avranno la possibilità di indicare una preferenza al momento dell'iscrizione al primo anno e di scegliere alla fine del primo biennio l'indirizzo ordinamentale in cui proseguire gli studi.

Inoltre, annualmente, in due classi prime dell'istituto, vengono progettati ed attuati, nell'ambito del Piano Operativo Regionale, previa autorizzazione dell'Autorità di gestione,

Corsi curricolari triennali integrati con percorsi di formazione professionale (percorsi A) per la qualifica di :
Manutentore ed installatore di impianti elettrici
Operatore Grafico Multimediale.

Dopo il triennio, è possibile proseguire per altri due anni per conseguire il Diploma di Perito Capotecnico nell'indirizzo ordinamentale prescelto oppure decidere di inserirsi nel mondo del lavoro.

La presenza nella scuola di un **Comitato Tecnico-Scientifico** con funzione consultiva e di proposta, composto pariteticamente da docenti e da esperti del mondo del lavoro, delle professioni, dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica e da rappresentanti degli Enti Locali, garantirà la formazione di nuovi profili professionali, dotati di competenze aderenti alle richieste dalle imprese presenti nel territorio e utili per accedere agli studi terziari più innovativi nel campo delle **energie rinnovabili, della robotica, dei linguaggi multimediali applicati al suono e al video, dell'automazione e utilizzo di macchine di nuova generazione (a controllo numerico) per la progettazione e gestione di sistemi automatici.** Attualmente hanno manifestato interesse ad entrare nel Comitato tecnico scientifico della scuola, tramite loro rappresentanti, tra gli altri, alcune facoltà scientifiche dell'Università di Catania ed Enna, l'Ordine professionale degli Ingegneri della Provincia di Catania, la Cisco systems Regional Academy, le aziende controllate del gruppo aziendale "Jo Group" dei settori energia, multimedia, e-learning e fund raising e Sistemi Formazione di Confindustria.

I percorsi culturali e tecnici vengono approfonditi nelle **aree di progetto** e nelle diverse **attività extracurricolari**, che arricchiscono e completano la figura professionale, rendendola altamente qualificata e in



esterno, ma perseguendo con tenacia la propria mission educativa, consapevole del fatto che occorra fornire agli allievi gli strumenti per lo sviluppo delle proprie potenzialità e per l'apprendimento continuo lungo tutto l'arco della vita.

Il rapporto col territorio, che trova espressione nel Comitato Tecnico Scientifico della scuola, è attivo e consolidato attraverso protocolli d'intesa con le aziende, l'Università, scuole, EE.LL., associazioni ed enti che ampliano e rinnovano le esperienze, promuovono scambi di risorse umane e strumentali, incentivano la progettazione di rete e attraverso una serie di convenzioni e accordi che si sostanziano negli **stage**, nei corsi **PON, POR, IFTS e CIPE.**

Riguardo alla formazione integrata superiore, l'Istituto è una delle scuole polo in Sicilia per lo sviluppo di progetti per l'**Information Technology**, è centro di **certificazione ECDL, Microsoft e Trinity**, è **Local Academy Cisco Systems** e sta per attrezzarsi per fornire la certificazione **CETOP** relativa alle competenze dei tecnici di automazione industriale, per la diffusione di una cultura professionale di alto livello, riconosciuta e misurabile anche in uno scenario internazionale.

Il Ferraris è inoltre capofila delle Rete Territoriale "Cultura e Sicurezza", che riunisce tutte le scuole superiori e la maggior parte delle scuole del primo ciclo acesi, per la formazione e prevenzione in materia di **sicurezza nei luoghi di lavoro.**

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

- » educazione alle cittadinanze;
- » attività teatrali, artistico-espressive, corsi musicali tecnici e teorici;
- » viaggi di istruzione, visite ed uscite didattiche;
- » viaggi-studio in Italia e all'estero;
- » scambi culturali: gemellaggi con città estere;
- » eventi, manifestazioni, competizioni;
- » aree di progetto e laboratori specifici in ogni sezione;
- » giornale d'istituto;
- » attività sportiva pomeridiana per studenti, genitori e docenti.
- » stage aziendali

SERVIZI PER GLI STUDENTI

- » biblioteca;
- » CIC (Centro Informazione e Consulenza) per alunni, docenti e genitori;
- » comodato d'uso dei libri;
- » sportello didattico per il recupero;
- » corsi ECDL e progettazione siti web per gli studenti dell'istituto e per le scuole medie;
- » conferenze, seminari e workshop per le nuove tecnologie;
- » accoglienza;
- » orientamento in ingresso, in itinere, in uscita;
- » sportello multifunzionale per l'orientamento universitario e al lavoro.

INDICAZIONI ORIENTATIVE

CERTIFICAZIONI

- » ECDL;
- » Microsoft IT Academy: MOS, MCP;
- » Cisco Networking Academy Program: CCNA.
- » Corsi e certificazione Trinity.

PROGETTI SPECIALI

» IFTS: formazione terziaria, in rete con aziende, università, enti di formazione per un profilo di tecnico specializzato nei settori ICT e delle energie rinnovabili;

» PON: piano integrato di istituto (FSE-FESR)

L'istituto organizza corsi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo per:

il recupero delle abilità di base e lo sviluppo delle competenze chiave nelle discipline di base (C1);

l'orientamento al lavoro e stage in azienda, rivolto agli alunni delle classi quarte (C5);

la cura dell'eccellenza (C4).

» POR: percorsi A per il successo formativo

» POR: legalità e cittadinanza attiva

INIZIATIVE DI PARTICOLARE RILEVANZA

» attività di laboratorio storico;

» progetto mostra interattiva: F2 - La Fisica e le scienze integrate al FERRARIS per la divulgazione dei temi della scienza e dello sviluppo;

» Ferraris' day: vetrina delle attività didattiche dei prodotti e dei risultati;

» corsi bilaterali tra l'istituzione scolastica e l'università per l'accesso alle facoltà universitarie ad indirizzo scientifico;

» coprogettazione per una didattica orientativa con le scuole medie del territorio;

» iniziative di formazione in rete per la sicurezza.

SBOCCHI LAVORATIVI

» **lavoro dipendente:** insegnante tecnico pratico, pubblica amministrazione,

grado, alla fine del corso di studi, di operare qualsiasi scelta professionale o accademica, in Italia o all'estero.

Sin dalla sua nascita il "Ferraris" ha definito la sua identità muovendosi lungo una linea di evoluzione collegata con i bisogni formativi degli allievi e con gli aspetti più rilevanti dello sviluppo scientifico-tecnologico, innovando **contenuti e metodi di insegnamento, aggiornando frequentemente le scelte dei contenuti tematici**, programmando in **moduli**, utilizzando con consapevolezza **strategie formative** diversificate (dal contratto formativo fra studenti e insegnanti, al lavoro di gruppo, alla didattica laboratoriale), fornendo utili strumenti di **orientamento**. Ha sempre rivolto particolare attenzione agli **sbocchi occupazionali** dei propri allievi, rapportandosi agli Enti locali e al territorio, pur non appiattendosi, per questo, sulle richieste del mondo. Oltre agli insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico, ciascun indirizzo presenta una parte comune obbligatoria e 2 o 3 articolazioni tra cui l'allievo deve effettuare la scelta. Il piano orario è di **32 ore settimanali complessive così distribuite** :

Dove si trova l'Istituto e come raggiungerlo

società di servizi, cicli produttivi, sicurezza progettazione e collaudo impianti, perizie, gestione cicli produttivi, analisi di sistemi;

» **lavoro autonomo**: analisi e progettazione di sistemi e applicativi, consulenza hardware e software.

SBocchi ACCADEMICI

accesso a tutte le facoltà universitarie, Istruzione Tecnica Superiore e Ricerca.

"Elettronica ed Elettrotecnica"

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI		ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI					5° anno
DISCIPLINE		COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO					
		1° biennio		2° biennio	5° anno		costituiscono un percorso formativo unitario
		1°	2°	3°	4°	5°	
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	1°	3(1)	2°	3°	4°	5°
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	1°	3(1)	2°	3°	4°	5°
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	1°	3(1)	2°	3°	4°	5°
Tecnologie informatiche	3(2)	1°	2	2	2	2	2
Scienze e tecnologie applicate*		1°	3	4	3	3	3
Complementi di matematica		1°	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		1°	2	2	1		1
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici		1°	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternativa		1°	1	1	1	1	1
ARTICOLAZIONE "ELETTRONICA" ED "ELETTROTECNICA"							
Elettrotecnica e attività di insegnamenti generali		1°	20	20	15	7	15
Sistemi automatici		1°			4		6
ARTICOLAZIONE "AUTOMAZIONE"							
Elettrotecnica ed Elettronica		1°			7		5
Sistemi automatici		1°			4		6

Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
di cui LABORATORIO	5	3	17		10
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

"Informatica e Telecomunicazioni"

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
DISCIPLINE					
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate*		3			
Complementi di matematica			1	1	
Sistemi e reti			5	5	6
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3
ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"					
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"					
Informatica			3	3	
Telecomunicazioni			6	6	6

Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
di cui LABORATORIO	5	3	17		10
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

